

Školní vzdělávací program MŠ Dolní Břežany

S duhovým vláčkem za poznáváním světa

Mateřská škola Dolní Břežany je otevřená, učící se a spolupracující komunita, kde má v bezpečném, přátelském, férovém a rovnoprávném prostředí každý příležitost být sám sebou a tím obohacovat ostatní.

Motto: Pojdte děti, pojdte hned, objevíme celý svět

Nejdříve se potřebujeme naučit rozumět světu, až potom se můžeme začít učit číst a psát...
Ničeho na světě se není třeba bát, je jen třeba všemu porozumět.

Každý vagónek veze dovednosti, poznatky, zkušenosti, zážitky, tradice, zvyky a hodnoty a všechny dohromady tvoří vlak kouzelného dětského poznávání světa.

Východiska ŠVP:

Mateřská škola vytváří bezpečné místo, střed, centrum kultivace spokojeného a všestranně se rozvíjejícího dítěte, které je úspěšné v kolektivu vrstevníků a získává dovednosti nezbytné pro plnohodnotná budoucí život.

Mateřská škola je prvním důležitým místem pro kultivaci a rozvoj dětí v jejich vztahu k regionu, rozvíjí u dětí citový vztah, úctu a sounáležitost k místu, kde žijí.

Mateřská škola dítěti zprostředkovává srozumitelně formulované základní myšlenky, principy, hodnoty, zásady a pravidla, dává příležitosti k osvojení si návyků a dovedností dávající dítěti jistotu na cestě za poznáváním světa.

Mateřská škola vytváří soubor principů, hodnot a idejí a vědomím toho, že dnešní děti budou v budoucnu spoluvytvářet společnost vědomých lidí, budou se podílet na budování demokracie, jejíž principy se musí učit chápat již dnes.

Na základech, které dítě získá před nástupem do základní školy, bude stavět celou svou školní docházku a bez přehánění celý další život. Vztah k místu kde žije, vztah k lidem, vztah k poznávání a učení, vztah k pravidlům či schopnost hledání a nacházení svého místa mezi ostatními – to vše v mateřské škole s vlídnou náročností budujeme a ukotvujeme.

Naším nejdůležitějším partnerem je rodina – rodiče, prarodiče, sourozenci. Naší prioritou je respektující partnerská komunikace a kdykoliv otevřené dveře.

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a všemi právními předpisy týkajícími se předškolního vzdělávání. Pedagogové se s ním identifikují a aktivně s ním pracují. ŠVP je otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy. Rodičům je k dispozici, je jim srozumitelný a akceptují jej.

Charakteristika ŠVP

Naše mateřská škola usiluje zaměřením svého výchovně vzdělávacího procesu o všestranný rozvoj dítěte jako tvůrce vlastního života prostřednictvím vytváření základů jednotlivých kompetencí, získávání základních dovedností a rozvojem dílčích pregramotností jako nástrojů k poznávání světa. Děti učíme objevovat sebe sama i svět s vlídnou náročností a poskytujeme jim k tomu bezpečné motivující prostředí, individualizovanou podporu a příležitosti k osvojování potřebných znalostí a dovedností. Velkou pozornost věnujeme práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami včetně dětí nadaných. Zaměřujeme se na efektivní práci s individuálním dětským potenciálem, která je založená na základní pedagogické diagnostice směrem k individualizaci prostřednictvím posilování vnitřní motivace k rozvoji kreativity, objevování a učení.

Školní vzdělávací program MŠ Dolní Břežany respektuje a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Veškeré jeho aktivity jsou cíleny k naplňování záměrů v oblasti rozvoje učení dítěte v celostním pojetí, budování jeho hodnotového a postojevého rámce, stejně jako postupné budování a zvyšování úrovně klíčových kompetencí.

Školní vzdělávací program je složen ze šesti integrovaných bloků.

Já a svět vztahů a emocí - ČERVENÝ VAGÓNEK

Já a moje zdraví - MODRÝ VAGÓNEK

Já a místo, kde žiji - FIALOVÝ VAGÓNEK

Já a svět objevování a poznávání - ORANŽOVÝ VAGÓNEK

Já a rozmanitosti světa - ŽLUTÝ VAGÓNEK

Já a příroda - ZELENÝ VAGÓNEK

Integrované bloky vycházejí z povinných vzdělávacích oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, respektují podmínky mateřské školy, celkový kontext vzdělávání a zejména specifika regionu a jeho obyvatel. Mateřskou školu považujeme vedle rodiny za základní místo, ve kterém dochází k postupnému poznávání okolního světa, proto jsme ve školním vzdělávacím programu akcentovali právě místo, kde se naše mateřská škola nachází, kde dítě se svojí rodinou žije a kde se tím pádem nachází střed jeho dosavadního života a odkud se budou rozbíhat vlny postupného objevování, poznávání, učení a celkového rozvoje.

Dlouhodobé cíle ŠVP

V rámci výchovného působení věnujeme velkou míru pozornosti měkkým dovednostem potřebným pro život na základě rozvoje sociální a emoční inteligence dětí, budováním základů dovedností v oblastech komunikace, spolupráce, sebepoznání a vnímání svého potenciálu, posilování vnitřní motivace k poznávání, objevování a učení a poskytování odpovídajícího prostoru pro řízení vlastního procesu učení včetně prostoru pro rozvoj schopnosti objektivního sebehodnocení.

Vzdělávací aktivity kontinuálně směřujeme k vyváženému rozvoji dílčích pregramotností. Vzdělávací nabídku promýšlíme směrem k optimalizaci poměru dovedností a znalostí, které si děti osvojují. Zaměřujeme se na jejich vzájemnou propojenost, smysluplnost a trvalost na základě využívání formativní zpětné vazby za využívání širokého spektra efektivních výchovně-vzdělávacích strategií i využívání moderních technologií.

Individualitu každého dítěte vnímáme jako základ k rozvoji jeho potenciálu. Na základě systematického využívání pedagogické diagnostiky umožňující sledování vzdělávacího pokroku přijímáme účinná opatření u každého dítěte a usměrňujeme tak naši maximální snahu o naplňování jeho individuálních potřeb.